



Halvårsplan **Samfunnsfag/geografi høsten 2024**

Gruppe: **klasse G**

Læremidler:

- I. Haugslund I., Haugslund T., *GRIP 1 Samfunnsfag og Naturfag*
- II. Gjelseth, Bennett, Soldal, *Norsk Start Engelsk 2*
- III. Nettresurser: Bildetema, Salaby, Cappelen.
- IV. www.supernytt.no

Mottaksskolens sosiale mål:	Mottaksskolens fagmål:
Elevene har sosial kompetanse når de: - tolerer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det.	Eleven kjenner det norske språket og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at eleven er i stand til å følge ordinær opplæring.

Mål for faget (i relasjon til kunnskapsløftet)
Norsk Et hovedmål for opplæringen er å gi elevene kunnskaper i muntlig og skriftlig norsk tilsvarende nivå 1 i læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter .
Naturfag/ Samfunnsfag/ KRLE/Engelsk Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter 4. trinn fra læreplanene i Naturfag, KRLE, engelsk og Samfunnsfag.

Uke 33 - 39	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Samfunnsfag	<p>- Beskrive kultur- og naturlandskap i Norge og samtale om hvordan historiske og geografiske kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap.</p> <p>-Reflektere over hvem som har makt, og hva et demokrati er, og utvikle forslag til hvordan man kan være med på å påvirke beslutninger</p>	<p>Geografi</p> <p>Landskap i Norge</p> <p>Klima i Norge</p> <p>De syv verdensdelene</p> <p>Styresett i Norge</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jeg vet hva de fem landsdelene i Norge heter, og kan beskrive deres geografiske egenskaper, klima, naturressurser og kultur. Jeg vet hvordan kommunene i Norge fungerer, hva deres rolle og ansvar er, og hvordan de organiserer lokale tjenester. Jeg vet hvem som har makt i en kommune, og hvordan en ordfører demokratisk velges inn som leder. Jeg vet hva de syv verdensdelene heter. Jeg kan sammenligne naturen i mitt eget land med naturen i Norge. 	<p>et land</p> <p>en hovedstad</p> <p>en innbygger</p> <p>en landsdel</p> <p>et fylke</p> <p>en kommune</p> <p>en ordfører</p> <p>et demokrati</p> <p>en fjord</p> <p>et fjell</p> <p>ei elv</p> <p>en innsjø</p> <p>en bekk</p> <p>ei kystlinje</p> <p>ei vidde</p> <p>en sjø</p> <p>et hav</p> <p>en dal</p> <p>en isbre</p> <p>øst/vest/nord/sør</p> <p>ekvator</p>	Tverrfaglig tema i samfunnsfag, naturfag og KRLE
			•		

HØSTFERIE UKE 40

Uke 41 - 44	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Samfunn sfag	-Reflektere over hvem som har makt, og hva et demokrati er, og utvikle forslag til hvordan man kan være med på å påvirke beslutninger	<ul style="list-style-type: none"> • Demokrati og valg • Styresett i Norge 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg vet hva demokrati betyr og kan forklare hvordan det fungerer i Norge. • Jeg vet hva et valg er og kan forklare hvordan det norske valgsystemet fungerer. • Jeg vet hva stortingsvalg, lokalvalg og fylkestingsvalg er, og når de finner sted. • Jeg vet hva politiske partier er og kan nevne noen av de viktigste partiene i Norge. • Jeg vet hvordan jeg kan bruke stemmeretten min og hva som kreves for å stemme i Norge. 	Et demokrati Et parlament Et storting Et fylkesvalg Et stortingsvalg Et politisk parti En statsminister En konge Ei dronning	
	•	•	•		

Uke 45 -	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
----------	----------	-------	-------------	----------------	-------------

47				el. vurdering el. læremidler	
Samfunn sfag	-samtale om identitet, mangfold og fellesskap og reflektere over hvordan det kan oppleves ikke å være del av fellesskapet -samtale om noen viktige offentlige institusjoner og virksomheter i Norge og reflektere over hva de betyr i livet til mennesker	Inkludering og mangfold	Drøfte hvorfor mennesker kan falle ut av fellesskapet. Samtale om ulike institusjoner som hjelper mennesker.	Fellesskap Utenforskap Inkludering	
		•			

Uke 48 - 52	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Samfunn sfag	-utforske og gi eksempler på noen sider ved bærekraftig utvikling	Bærekraft Klimaforandringer Fornybar energi Bevaring av natur	- Jeg kan forklare hva bærekraft betyr, og gi eksempler på hvordan vi kan leve mer bærekraftig. - Jeg kan forklare hva klimaforandringer er, og hvordan de påvirker jorden og mennesker	Bærekraft, Miljø, Klimaforandringer, Fornybar energi, Vindkraft, Solenergi, Vannkraft, Global oppvarming, Resirkulering, Naturressurser, Vern,	

			<p>- Jeg kan gi eksempler på fornybar energi, som solenergi og vindkraft, og forklare hvorfor det er viktig.</p> <p>- Jeg kan forklare hvorfor det er viktig å bevare naturen, og gi eksempler på hvordan vi kan beskytte planter og dyr.</p>	Forurensning, Økosystem	

Utarbeidet av: Torhild K Håland

*Avvik fra planen kan forekomme.

Postadresse:
 Kristiansand kommune
 Mottaksskolen
 Postboks 417 Lund
 4604 Kristiansand

Besøksadresse:
 Mottaksskolen
 Kongsgård Alle 20
 4631 Kristiansand

Telefon: 38107890

E-postadresse:
post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no

<http://www.kristiansand.kommune.no/>

Foretaksregisteret

NO963296746